

AXE 1/ Rendre l'élève acteur de sa réussite et de son parcours de formation

BILAN						
Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs de réussite	2019-20	2020-21	2021-22	Evaluation
1- Lutter contre le décrochage scolaire	<p>Mise en place de dispositifs, remédiation dès la seconde</p> <p>Améliorer le dispositif de détection du décrochage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une meilleure gestion des retards, des absences (axe 2) - Améliorer la communication avec les parents : création d'un espace de rencontre avec les parents - Mise en place de commissions éducatives par niveau avec PP, CPE, parents et l'élève dès qu'il y a un signalement « absence » - Améliorer la communication au sein des équipes pédagogiques. <p>Rendre le lycée plus vivant, plus attractif, mise en place d'ateliers, de clubs</p> <p>Espace de parole : Mise en place d'un lieu et d'un temps d'échange pour discuter des difficultés de la vie quotidienne, des problèmes de harcèlement ...</p> <p>Dispositif « exclusions/inclusions » pour les exclusions temporaires</p>	<p>Statistiques d'absences et de décrochage</p> <p>Statistiques de réussite aux examens et résultats scolaires</p> <p>Protocole d'exclusion temporaire</p>				

AXE 1/ Rendre l'élève acteur de sa réussite et de son parcours de formation

2 - Remédiation	<p>Dispositif de tutorat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profs/élèves - Elèves/élèves <p>→ Mise en place d'une FIL pour former les enseignants/professeurs principaux au tutorat.</p> <p>Dispositif « devoirs faits » :</p> <p>Proposer l'ensemble des matières pour chaque niveau, au minimum une heure par semaine. Sur la base du volontariat pour les élèves. Idéalement, le dispositif doit apparaître dans l'emploi du temps des élèves</p> <p>Dispositif « maîtrise de la langue française »</p> <p>« Ecole ouverte » durant les vacances scolaires : stage de remédiation et ateliers culturels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves et les parents 	Statistiques de réussite aux examens. Taux de décrochage				
3- Orientation	<p>Liaison collège-lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du lycée et des spécialités dans les collèges de secteur (Novembre-décembre) : - professeurs accompagnés d'élèves - <u>Journées portes ouvertes</u> <p>→ A destination des 3^{ème} : un vendredi, accueil et visite par des élèves du lycée (bus qui viennent des collèges), élèves mis à contribution pour présenter les matières, spécialités ...</p>	Choix de spécialités cohérents en 2nd Questionnaires de suivi de l'élaboration du projet d'orientation.				

AXE 1/ Rendre l'élève acteur de sa réussite et de son parcours de formation

	<p>→ Ouverture le samedi matin pour les familles (3^{ème} et de 2nd)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation de plaquettes <p>Semaines de l'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un forum des métiers - Présentation des filières : faire venir des étudiants - Organisation de « stages d'immersion » : inclure des élèves dans les cours d'une filière qui les intéresse. - Journée : « découverte du campus et de la vie étudiante » - Réunions d'information à destination des parents <p>Mise en place d'un suivi des anciens élèves : statistiques de réussite, témoignages, ...</p> <p>Valoriser le parcours postbac des anciens élèves sur le site internet du lycée.</p> <p>Nommer un coordonnateur (volontaire et motivé !) (IMP) par niveau en charge de l'orientation.</p> <p>Prévoir une heure tous les 15 jours dans l'emploi du temps des élèves pour l'orientation en terminale (lorsqu'il n'y aura plus d'AP) animée par les professeurs principaux.</p>	<p>Nombre de vœux et cohérence des vœux formulés sur parcoursup.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

AXE 2/ Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous

BILAN						
Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs de réussite	2019-20	2020-21	2021-22	Evaluation
1-Améliorer la communication de l'établissement et rendre l'image du lycée plus attractive.	1. Créer un pôle de communication interne en nommant un référent qui centralisera toutes les infos liées aux sorties, projets et actions impliquant les élèves et les enseignants. Le travail du référent est soumis à une rétribution. 2. Nommer les différents référents de l'établissement en fin d'année dans le but de les présenter en réunion de rentrée à tout le personnel et aux élèves. 3. Commander des travaux à la section Arts plastiques afin d'ornez les murs de salles	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de publications sur le site. - Recensement des actions menées durant l'année. - Nombre de visites du site du lycée. 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Taux de sollicitation des différents par les acteurs de l'établissement -Actions menées en lien avec le référent -Taux d'incivilité constaté dans les salles et les coursives -Nombre d'actions commandées et menées à terme 				

AXE 2/ Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous

<p>2-Favoriser les conditions d'accueil et de travail pour tous au sein du lycée.</p>	<p>1. Créer un espace dédié à la détente et un autre au travail au sein de la salle de permanence (scinder la salle en deux parties distinctes) 2. Augmenter l'offre numérique en remplaçant la bande passante par une meilleure connexion. 3. Augmenter le nombre de postes informatiques pour le travail des enseignants et des élèves ainsi que le nombre d'imprimantes. 4. Elargir le temps de vente du snack (10h-14h) -Proposer un autre espace de vente en conformité avec les conditions d'hygiène (présence d'un</p>	<p>- Taux d'incidents - Taux d'absentéisme - Taux de réussite scolaire</p> <p>- Utilisation du support informatique dans les cours</p> <p>- Nombre d'enseignants restant au lycée durant leurs heures creuses - Taux d'utilisation des postes par les élèves - Taux d'incidents hors temps de classe - Taux de retard avant et après la récréation - Taux de passage à l'infirmier</p>				
---	---	--	--	--	--	--

AXE 2/ Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous

	<p>food trucks dans la cour ?) -Introduire des aliments sains (eau, fruits, sandwich sans viande)</p>					
<p>3-Faire vivre les instances déjà existantes</p>	<p>-Informer toute la communauté éducative des réunions à venir (CVL, CESC, CA) -Diffusion des comptes rendus de séance à toute la communauté (voie d'affichage à prévoir)</p>	<p>- Taux de participation des élèves et des adultes aux instances</p>				
<p>4-Développer l'éducation au développement durable</p>	<p>-Créer une commission de pilotage EDD (éducation au développement Durable) incluant tous les acteurs de la communauté éducative -Développer un jardin pédagogique au sein de l'établissement</p>	<p>- Taux de participation aux réunions -Nombre d'actions menées en lien avec la thématique EDD -Taux de participation au projet (nombre de classes concernées) -Actions menées en lien avec le jardin</p>				

AXE 2/ Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous

<p>5- Associer les parents à la vie de l'établissement</p>	<p>-Organisation d'une journée portes ouvertes mobilisant tout le personnel -Inviter les parents lors d'une remise de prix (bac ou autres) -Sensibilisation aux élections de parents d'élèves, (communication formalisée par sms, courrier, réunion)</p>	<p>-Taux de participation de parents aux instances du lycée (CA, conseil, CVL, CESC...)</p>				
<p>6-Valoriser les actions d'élèves s'impliquant dans la vie de l'établissement et la réussite éducative</p>	<p>-Élargir le tutorat horizontal qui existe déjà entre élèves -mentionner de manière explicite dans le bulletin tout investissement d'élève (sport, concours, délégué...)</p>	<p>-Résultats scolaires -Recensement des mentions liées à la valorisation d'élèves</p>				

AXE 3/ Un lycée ouvert sur le monde

OBJECTIFS			
	1- Ouvrir les élèves sur leur environnement, au-delà de l'établissement	2- Promouvoir l'établissement pour le rendre attractif	3- Découvrir le monde professionnel dans et hors des murs de l'établissement
Programme d'actions	<ul style="list-style-type: none"> - Projets annuels : lycéens au cinéma, projet « Je découvre ma Guyane » ; - Participation des élèves à des événements extérieurs (culturels, sportifs...) sur projets : Kal'na, prix littéraires (prix BDZlles, prix Carbet des lycéens, Prix des Incorruptibles, Prix Mang'Amazonie), concours jeune historien guyanais, concours éloquence, sorties théâtre ; - Voyages scolaires (e-twinning, DAREIC, échanges linguistiques) ; - Expositions diverses au CDI (culturelles, scientifiques, patrimoniales) ; - Politique documentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forum : anciens élèves (présents ou sous format vidéo) ; - Portes ouvertes : promotion des options, des spécialités, du post-bac : AVANT la fermeture de Parcoursup, durant la 2^e semaine de l'orientation ; - Cordées de la réussite ; - Liaison collège/lycée : correspondance avec une classe d'un collège de commune isolée + rencontre avec collégiens pour promouvoir les options et spécialités du lycée ; - Liaison lycée/supérieur : CPGE + BTS ; - Création d'un mur d'expression éphémère autour d'un atelier de graff (projet PEAP de la DAC) et exposition des travaux des élèves ; - Projet « Jouons le jeu de la lecture » : quart d'heure de lecture hebdomadaire pour tous, mise à disposition de livres et magazines en libre-accès en permanence, salle des profs et au fur et à mesure dans chaque bâtiment puis chaque salle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forum des métiers : durant la première semaine de l'orientation ; - Création de clubs en fonction des envies des élèves : media, cinéma, jeux de réflexion (échecs, jeux de plateau, etc.) ; - Projet Média : découverte des médias existant en Guyane : presse, radio, TV, et production d'un média lycéen mixte : webradio + article, participation au concours Médiatiks, rencontre avec des journalistes ; - Supérieur : BTS et CPGE en lien avec le monde professionnel, à lier aussi souvent que possible avec le lycée.

AXE 3/ Un lycée ouvert sur le monde

BILAN			
Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des élèves aux événements culturels + nb de lauréats + augmentation des prêts des élèves au CDI + ambiance/climat de classe ; - Taux de participation aux sorties ; - Connaissance plus précise de la Guyane ; - Restitution des sorties scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cordée de la réussite : nb d'élèves qui candidatent pour la classe préparatoire littéraire ; - Participation au mur d'expression. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'articles/podcast sur le site du lycée + nb de vues.
2019-20	<p><u>Exemple :</u> Projet « Je découvre ma Guyane » sur 2 classes de seconde.</p>		
2020-21	Projet « Je découvre ma Guyane » sur 2 classes de seconde avec participation d'élèves de première ayant participé au projet (encadrement + réinvestissement des connaissances).		
2021-22	Poursuite du projet « Je découvre ma Guyane » avec intégration d'élèves de première et terminale (encadrement + réinvestissement des connaissances).		
Evaluation	Bilan des porteurs de projets chaque fin d'année.		