

LE PETIT FELIX

Le magazine des élèves du lycée Félix Eboué
Décembre 2025





ÉDITORIAL

Ce début d'année voit la parution d'un nouveau numéro du *PETIT FELIX*.

Il ne s'agit pas réellement d'une renaissance mais plutôt d'un renouveau :

- une nouvelle équipe de journalistes
- une nouvelle rédaction
- de nouvelles rubriques

Cependant nous prenons soin de l'héritage qui nous a été légué, et gardons le même objectif avec la même ambition : donner un espace d'expression aux lycéens.

Vous retrouverez donc dans ce numéro les événements qui se sont déroulés au lycée depuis le début de l'année, mais aussi l'actualité des clubs et bien entendu les coups de cœur et les coups de gueule des lycéens, ainsi que les sujets qui les passionnent, les inquiètent ou les font réfléchir.

Lycéens ! Ce magazine est le vôtre, profitez de cet espace pour vous faire entendre !

Lisez et faites lire *LE PETIT FELIX* !



LYCÉE
FÉLIX ÉBOUÉ

Lycée des Arts et des Savoirs

Longue vie au *PETIT FELIX* !



SOMMAIRE

ÉDITORIAL

ÇA S'EST PASSÉ AU LYCÉE

OCTOBRE ROSE.....	4
PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT.....	5
LE CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE.....	6
LA COP30 AU LYCÉE.....	7
LES ÉCO-DÉLÉGUÉS	8

LYCÉENS HORS LES MURS

SORTIE PÉDAGOGIQUE AU ROROTA.....	9
-----------------------------------	---

LA VIE DES CLUBS

CLUB MANGA	10
BREVET D'INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE	12
ÉCHECS.....	14
L'ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE	15

ACTUALITÉS OU PRESQUE

AMBIANCE.....	16
---------------	----

VOUS AVEZ LA PAROLE

LE LYCÉE ET NOUS !	17
À LA DÉCOUVERTE DE LA COP30	19
PORTRAIT D'UNE JEUNESSE GUYANAISE ENGAGÉE POUR LE CLIMAT ET LA CULTURE	22

CULTURE POUR TOUS

NOUVEAUTÉS AU CDI	25
PORTRAIT D'UNE LECTRICE.....	26

OCTOBRE ROSE

17 octobre 2025



Le mois de la sensibilisation au cancer du sein

Breast Cancer Awareness Month

La MDL a organisé une séance de sensibilisation à la lutte contre le cancer du sein.

Deux intervenantes de l'institution spécialisée, **JE MILITE CONTRE LE CANCER**, sont venues parler des effets et des conséquences de certains cancers du sein. Plus de trente élèves ont assisté à cette intervention.

Au cours de la séance, les élèves ont également participé à des exercices pratiques de palpation pour apprendre à détecter d'éventuelles anomalies. Cette activité a permis de mieux comprendre l'importance du dépistage et de la prévention.

Jimmy Jean-Baptiste

campagne internationale annuelle sur la santé

du 1^{er} octobre au 31 octobre chaque année

depuis 1985



PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT POUR LES CLASSES DE SECONDE

14 novembre 2025

Une séance de prévention autour du harcèlement scolaire s'est tenue le vendredi 14 novembre 2025 à destination de la classe de 2nd12.

Cette intervention a été animée par Madame Bouvier, CPE des terminales, venue sensibiliser les élèves à ce sujet important.

La discussion a été riche : les élèves se sont montrés intéressés, impliqués et ont manifesté un vrai plaisir à débattre. Notre participation a permis d'aborder la question du harcèlement de plusieurs façons, notamment la manière de repérer les situations problématiques et les façons d'agir pour aider une victime.

NON !

Mon avis

« J'ai trouvé cette intervention vraiment intéressante. Parler d'un sujet aussi grave permet d'ouvrir les yeux, de changer sa vision des choses et de mieux comprendre comment analyser une situation de harcèlement ou aider quelqu'un qui en souffre. C'est le genre de moment qui fait réfléchir et qui peut avoir un vrai impact. »

JJ

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



LE CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE

UN POINT SUR LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

Lundi 24 novembre à 12h16, s'est tenue une réunion importante du conseil de la vie lycéenne (CVL) en présence du proviseur, président du CVL, de la CPE des classes de première, ainsi que de 7 membres sur les 10 que compte le conseil.

Durant cette séance, de nombreux sujets touchant au quotidien des élèves et au fonctionnement du lycée ont été abordés.

Préparation du conseil d'administration et organisation interne

- La réunion a tout d'abord évoqué les points à préparer pour le prochain conseil d'administration, notamment les dossiers en cours et le rôle des représentants lycéens.
- Le CVL a également discuté des problèmes rencontrés entre 12h et 14h : circulations, cantine et espaces communs posent parfois difficulté.

Confort des salles et matériel scolaire

- Les membres ont fait remonter des soucis liés aux salles climatisées, aux rideaux devenus nécessaires, ainsi qu'aux manuels scolaires, dont un certain nombre sont incomplets ou abîmés.

Écologie, bien-être et prévention

- Le rôle et l'organisation des éco-délégués ont été rappelés, tout comme les actions des ambassadeurs "Non au harcèlement", essentielles dans la prévention et l'accompagnement.
- La réunion a également fait un point sur la boîte à idées, outil important pour recueillir l'avis des élèves, et sur leur participation générale à la vie de l'établissement.

Projet et avenir du lycée

- Plusieurs points plus larges ont été discutés :
 - le projet de rénovation du lycée, très attendu ;
 - les questions d'orientation ;
 - le climat scolaire, avec l'objectif d'améliorer le cadre de travail ;
 - la santé mentale des élèves, un sujet de plus en plus présent ;
 - et enfin les problèmes rencontrés avec certains professeurs, signalés par plusieurs lycéens.

Jimmy Jean-Baptiste

LA COP30 AU LYCÉE

**Noédwine SAINT-GERMAIN,
en CPGE1, est actuellement
notre ambassadrice climat.**

Chaque année les Nations Unies réunissent les États pour qu'ils discutent et s'accordent sur les mesures à prendre afin d'atténuer les changements climatiques.

Les élèves de la seconde 5 accompagnés de leur enseignante Mme BAILLY ont eux aussi participé à la COP30, tout en étant dans leur établissement. Enfin... à leur COP30 !

Ils se sont mis à la place des représentants de pays invités à la COP30.

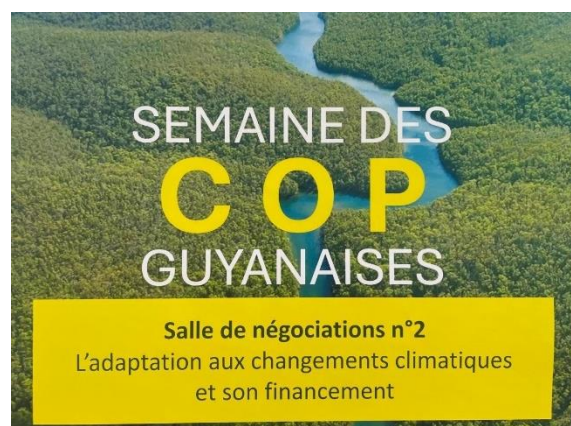
La réflexion est menée par petits groupes de travail autour de deux thématiques :

- Les mesures pour atténuer les effets du réchauffement climatique
- Comment adapter nos comportements à l'évolution du climat ?

L'objectif de cette activité était de :

- sensibiliser les élèves à la problématique des déchets ménagers
- susciter une prise de conscience sur les leviers d'actions face aux changements climatiques

SD



Témoignage d'un élève :

« Il faut qu'on arrête dès maintenant la pollution. »



Pour en savoir plus sur la participation des anciens élèves de Félix Éboué à la COP30, rendez-vous en page 19

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Les éco-délégués du lycée Félix Éboué ont commencé leurs actions...



NOS OBJECTIFS

Cette année, nous œuvrerons dans plusieurs domaines :

- Améliorer nos connaissances sur l'océan et les transmettre à nos camarades
- Mieux comprendre les déchets, leur tri et leur devenir et inciter les élèves et le lycée à trier correctement
- Faire de notre lycée un espace plus convivial

NOS ACTIONS

Et c'est parti ! (ou presque... pour certaines actions ce sera début janvier) :

- Inventaire botanique du lycée
- Plantations pour aménager les espaces verts
- Récoltes de bouchons
- Ramassage de déchets sur la plage

Trouvés au lycée :

Le manguier des philosophes



Pour les connaisseurs



Petits champignons timides



Sans oublier les plantes de Madame Alphonse...





SORTIE PÉDAGOGIQUE AU ROROTA

Chaque année les élèves de seconde découvrent la diversité biologique de la Guyane notamment grâce à une sortie sur les sentiers proches du lycée.

Le vendredi 21 novembre, on a fait une sortie au Rorota avec ma classe, la 2nde3, et une autre classe, la 2nde1.

Trois professeurs nous ont accompagnés pour tout nous expliquer et rappeler l'importance de la préservation de l'environnement, un enjeu essentiel en Guyane

Nous avons visité trois stations différentes : le lac Saccharin, le chemin d'accès à la ravine et les blocs rocheux.

Nous avons un livret à remplir avec le nom de la station, le schéma du paysage, la pente, les espèces observées, le nom de l'écosystème...


Observation de la biodiversité et des paysages

Moi, je me rappelle bien les mombins et les palmiers.

Lilwendine

L'objectif était de reconnaître des plantes, de caractériser les paysages géologiques. Nous allions devoir observer !

C'était aussi l'occasion de découvrir la richesse de la biodiversité.

Nom de station :	Station : 3 blocs rocheux
Schéma du paysage	
Pente (relief)	très importante
Condition du milieu	fraîs (humide) moyennement lumineuse
Espèces observées	papaye, pipéracé, monardella, monstera, éléogno
nom de l'écosystème	zone d'enrochement
Roche: - couleur - consistance (friable ou compacte)	diorite (magmatique) grise
Quels sont phénomènes les à l'origine du paysage?	érosion mécanique

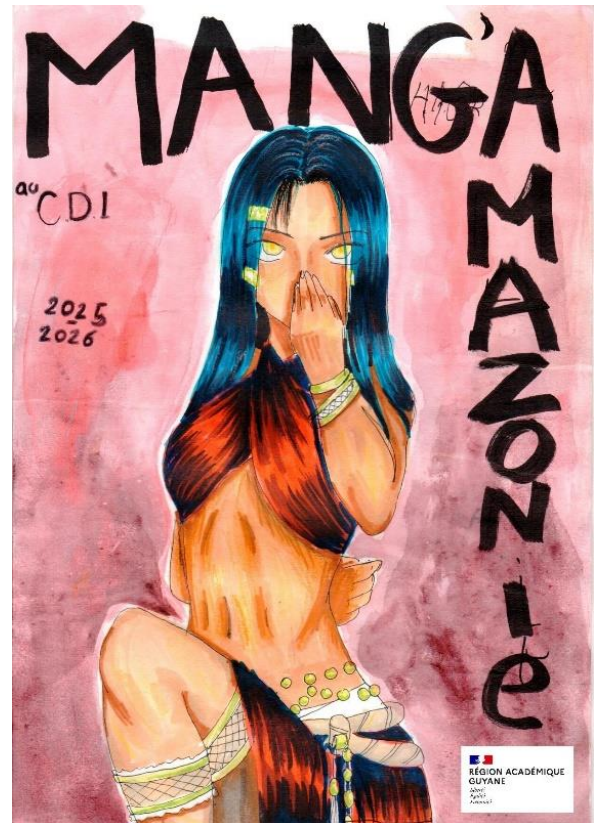
CLUB MANGA

Le club est inscrit au prix Mang'Amazonie, concours organisé par l'académie de Guyane et destiné aux collégiens et lycéens.

Ses objectifs :

- Faire découvrir une diversité de mangas à nos élèves
- Enrichir le fonds Manga avec des nouveautés diversifiées
- Dynamiser nos animations club manga
- Motiver les élèves grâce à des activités communes et de différents concours.

Le jury, composé de professeurs-documentalistes propose une sélection de lectures de 11 titres en collège et 13 au lycée. Dont 7 en sélection commune.



Au mois de mai 2026 les élèves devront choisir parmi la sélection leur manga préféré.

Les différents types de concours organisés :

- Book Trailers (une petite vidéo bande d'annonce en lien avec un manga de la sélection)
- Book Face (c'est une photo réalisée en plaçant un livre devant son visage)
- Photo mystère (Proposer des photos permettant de deviner à quel manga correspond l'image)
- D'affiche (création d'une affiche en lien avec un personnage de manga)
- Quiz (rédiger des questions en lien avec la lecture des mangas)

Le club manga regroupe en total 9 élèves qui se réunissent tous les jeudis de 12h30 à 13h30 au CDI.



La sélection 2025-2026



JEUDI
12h30-13h30

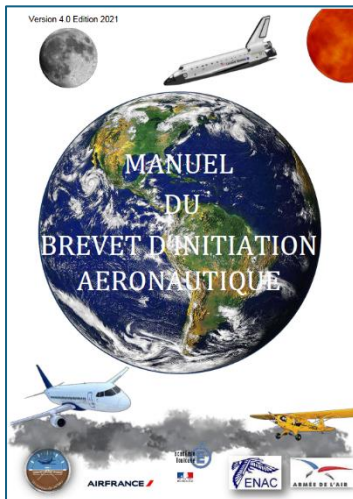


BREVET D'INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

Le BIA (brevet d'initiation à l'aéronautique) est un brevet mis en œuvre par le ministère de l'Éducation Nationale en coordination avec la Direction Générale de l'Aviation Civile et le Conseil National des Fédérations Aéronautiques et Sportives.

C'est un pont entre passion et raison, savoir et pratique, professionnel et amateur, civil et militaire. Son histoire ancienne et prestigieuse démontre sa valeur et son intérêt.

La France est un grand pays d'aéronautique et le BIA est un formidable vecteur de découverte.

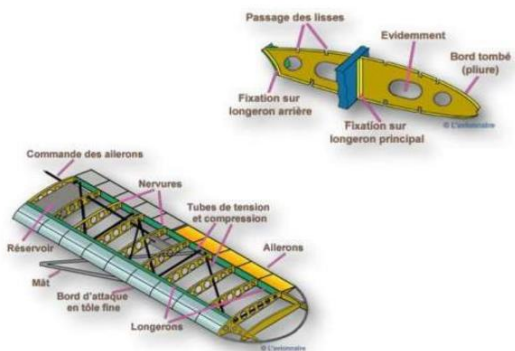


Nous ne deviendrons pas pilote en une année mais nous aurons un diplôme et une bonne culture aéronautique avec tout ça :

1. Météorologie et aérologie
2. Aérodynamique, aérostatique et principes du vol
3. Étude des aéronefs et des engins spatiaux
4. Navigation, réglementation, sécurité des vols
5. Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial

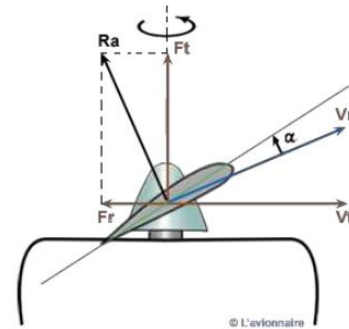
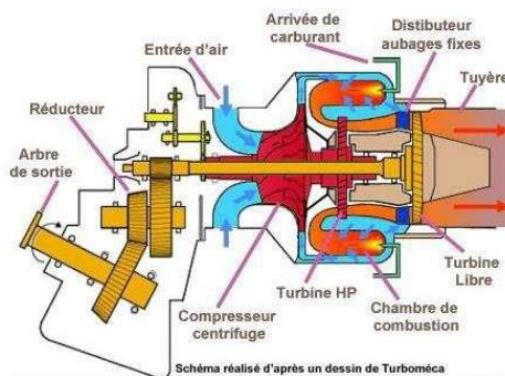
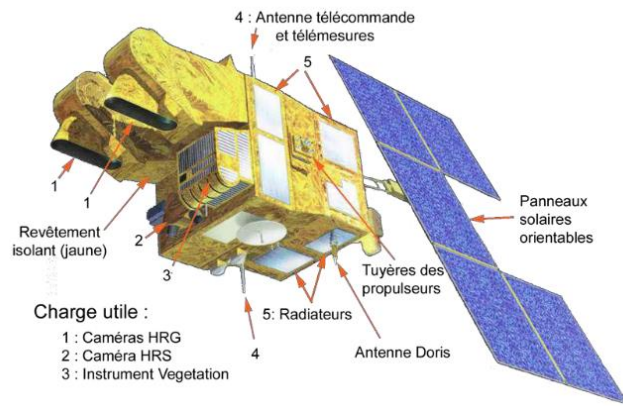
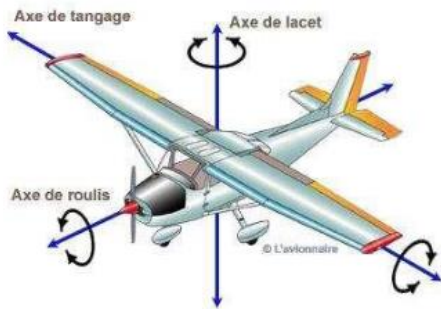
Pour le moment, nous n'avons étudié que le chapitre 3 !!!

Les instruments de conduite



La structure de l'avion

Et ce n'est pas toujours facile...



Et sans compter l'anglais !

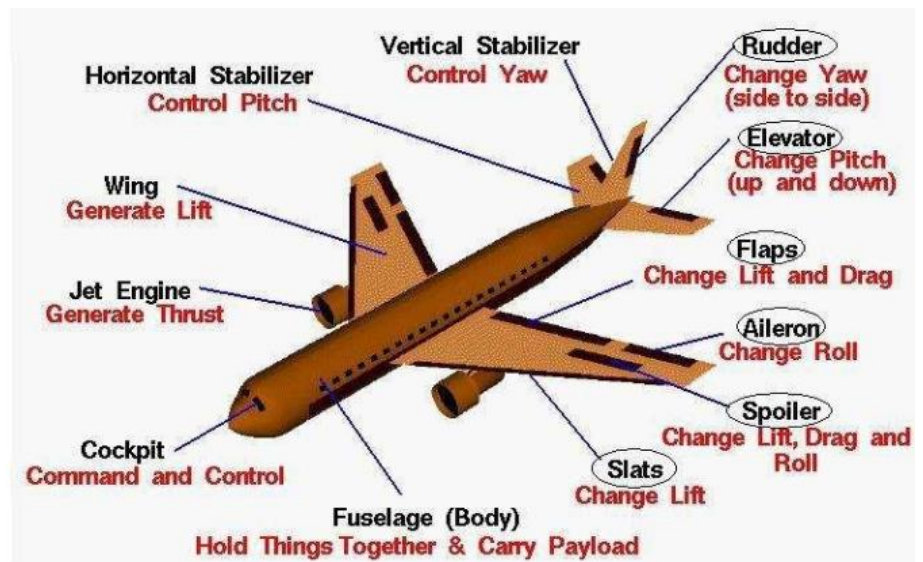


Figure 2.66.

Mais nous y arriverons !

VENDREDI
14h30-17h30

ECHECS

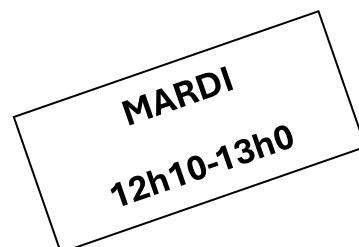
Le club d'échecs célèbre cette année ses trois ans et vous invite à le rejoindre pour partager votre passion pour ce jeu fascinant.

Chaque mardi, de 12h10 à 13h20, rendez-vous en salle D3 pour des sessions enrichissantes animées par M. TABOURNEL Olivier et M. FRADJ.

Que vous soyez débutant ou joueur expérimenté, vous trouverez des activités adaptées à votre niveau. Les débutants pourront apprendre les règles de base, tandis que les joueurs plus avancés (ELO 1000 à 1500) pourront perfectionner leurs tactiques et découvrir de nouvelles ouvertures.



Deux tournois sont prévus cette année : un au sein du lycée et un autre au niveau académique, offrant de nombreux prix à gagner. N'attendez plus, rejoignez-nous pour allier apprentissage et plaisir autour des échiquiers !



L'ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE

Au programme cette année

Activités encadrées	Jour Horaire	Lieu	Animateur AS	Objectifs	Perspectives
 Futsal	Lundi et Mardi 12H30-14H	Halle sportive	N.DESPOUY	Entraînement Compétitions Bonus : Rencontres amicales le mercredi	Championnat Académique UNSS Formation JO Arbitrage
 Natation	Mercredi 14H15 - 17H00	CAC Piscine BADUEL	P.LEGALL & D.DONNIO (2 groupes)	Apprentissage Aisance aquatique Savoir nager-Savoir sauver Perfectionnement Nage Sauvetage-Water-Polo	Fêtes de l'Ô « Ma Guyane Nage » Tests & Diplômes Événements Water-Polo Compétition Formation BNSSA
 Inclusion Team IRIS Sports Aquatiques Nautiques	Mercredi 14H15 - 17H00	CAC Piscine BADUEL	D.DONNIO	Natation Pairing Handi-Valide Accompagnement enfants en situation de handicap Kayak- Kite	Formation Jeune Ambassadeur G2024 Poursuite actions Handisport Team IRIS Actions Youth fair-Play & Climat CTG
 Crosstraining/muscu	Jeudi 12H30-14H	Salle Muscul	A.EGEA	Initiation Pratique de loisir bien-être Entraînement	Compétitions District UNSS
 Basket	Vendredi 12H30-14H	Halle sportive	A.EGEA	Initiation Entraînement Compétitions	Championnat Académique UNSS
 Volley	Mercredi 14H30-17H30	Halle sportive	M. CANNENPASSE	Apprentissage Du débutant au confirmé Entraînement Compétitions	Championnat Académique UNSS Formation JO Arbitrage
 Crosstraining/muscu	Mardi 12H30-14H30	Salle Muscul	W.RENAUT	Initiation Pratique de loisir bien-être Entraînement Préparation compétitions	Compétitions District UNSS
 Secourisme	Mercredi 13H00-17H00	Dojo	W.RENAUT	Session de formation de 2X4H (engagement présence 2 mercredis)	Obtention Diplôme PSC
 Karaté	Vendredi 12H30-13H45	Dojo	intervenant M. SENSEÏ	1er & 3ème trimestre Début 18/09/24 Apprentissage Formation JO	Rencontres amicales AS Karaté Diplôme Jeune Arbitre Préparation compétition
 Judo	Vendredi 12H30-13H45	Dojo	D.DONNIO intervenant M.EMMANUEL	2ème trimestre 04/12/24 au 19/02/25 Découverte-Initiation	Rencontre Judokas Club CSAB
 Muscu et Jujitsu Brésilien	Lundi 12H30-14H	Salle Muscul	A.HUCHETTE	Initiation Pratique de loisir bien-être Entraînement Préparation compétitions	Compétitions District UNSS
Multi activité : Tennis Badminton (Hand)	Jeudi 12H30-14H	Halle sportive	A.HUCHETTE	Initiation Pratique de loisir bien-être Entraînement	



AMBIANCE...



LYCÉE
FÉLIX ÉBOUÉ

Lycée des Arts et des Savoirs

D'un pas calme et déterminé, Monsieur Bachelot traverse le lycée qu'il apprend encore à apprivoiser. Ce lundi, il prenait officiellement ses fonctions de proviseur avec une vision déjà bien affirmée pour l'établissement.

Monsieur Bachelot est un homme dévoué à son travail de proviseur comme le montrent ces 20 années d'expérience. Malgré sa nouvelle nomination, il se sent bien parmi nous et ne cesse de découvrir de nouvelles personnes comme certains professeurs qu'il n'a pas encore eu le temps de rencontrer ou le personnel de l'établissement.

Monsieur le proviseur vient de l'hexagone mais ce n'est pas sa première venue en outre-mer. Avant d'intégrer le lycée Félix Eboué, il a été proviseur dans un lycée de Mayotte, une île qu'il trouve extraordinaire. Cela étant dit, il apprécie la diversité de la Guyane, l'infrastructure du lycée et la bonne ambiance.



Monsieur Bachelot n'est là que depuis peu mais montre déjà son investissement dans son travail : il a pour objectif de continuer avec le bon niveau que les élèves ont par leur travail ; il souhaite également développer et

attirer d'avantage d'élèves dans la restauration scolaire car aujourd'hui il y a moins de 100 élèves qui mangent à la cantine. Il souhaite cela parce que selon lui : « des élèves qui mangent bien sont des élèves qui réussissent ».

Vous avez sûrement dû remarquer que le proviseur a interdit aux externes de rester manger au lycée. Il a voulu mettre cette règle pour que les élèves puissent manger dans de bonnes conditions. C'est pour cela qu'il souhaite améliorer la nourriture

vendue par le camion (le snack de 10h) car il trouve que « ça ne correspond pas à la nourriture qu'on doit fournir aux élèves »

Il souhaite améliorer le climat scolaire mais pour cela il a besoin de vous, il attend de vous que vous soyez respectueux les uns envers les autres, respectueux du personnel, respectueux du

matériel...

Peu importe l'endroit, c'est un souhait général et généreux mais il sait que vous y arriverez.

Monsieur Bachelot se plaît bien au lycée, il trouve que l'attitude des élèves est bonne, que l'ambiance est agréable et plutôt calme malgré quelques histoires en début d'année.

Steeve Vola

LE LYCÉE ET NOUS !

Salut chers lecteurs, chères lectrices, pour cette rubrique, aujourd'hui j'ai décidé de faire un petit sondage sur la vie quotidienne au lycée, et quoi de mieux que demander aux lycéens et lycéennes eux-mêmes leurs avis là-dessus (ainsi que certains personnels) de l'établissement.

Pour commencer, j'ai décidé d'interroger deux de mes camarades pour savoir ce qu'ils pensaient du lycée et voici leurs réponses :

Ami 1

« Pour moi, la nourriture à la cantine n'est pas assez bonne, je préférerais qu'il y ait plus de diversité dans les plats et plus de goût » (à savoir que je ne note pas mot pour mot 😊).

« Pour ce qui est des professeurs, souvent, ils ne mettent pas les devoirs ou les évaluations sur Pronote : pitié mettez sur Pronote! » (ToT)



Ami 2

« Bof, le lycée devrait prendre l'exemple de Damas, perso je trouve que c'est trop restreint et qu'on est serré comme des sardines. Faudrait plus d'espace aménagé, plus de structure où on pourrait se mettre à l'ombre. Les bâtiments ne font vraiment pas envie, on dirait qu'il y a de la moisissure et une petite rénovation s'impose. »

Ça, c'est le plafond devant les toilettes du bâtiment F !!!

Après j'ai interrogé plusieurs élèves au hasard ! (Il m'en a fallu du courage pour les approcher...). Bref, voilà ce qu'ils m'ont répondu :

Lycéen anonyme 1 :

« Franchement le lycée n'est pas mal, juste faudrait refaire la peinture et avoir plus d'endroit à l'ombre ou on pourrait se reposer quand y'a le soleil ou juste quand il fait chaud. »

Pour le second avis je tiens à préciser qu'il est similaire au premier donc voilà... 🙄

Lycéen anonyme 2 :

« Ce lycée a besoin de plus d'aménagement surtout dans les salles n'ayant aucune climatisation ! Il faudrait qu'il y ait au moins une clim dans chaque salle avec tout ça de chaleur l'après-midi. Pareil pour la cour, faudrait des aménagements comme pour les carbets près du portail, des plus petits qu'on devrait mettre sous les arbres (ex : sous l'arbre en face de la vie scolaire). Comme ça on pourra s'y poser et rester tranquille à l'ombre »

Et pour finir (oui je n'ai pas interrogé beaucoup, je sais... 🙄), j'ai décidé d'interroger un professeur et j'ai été surpris par le nombre de choses qu'il voulait qu'on change au lycée...

Bref, voilà sa réponse :

« Il devrait avoir moins de gaspillage et moins de bêtises dans la tête des élèves (je pense qu'il blaguait ! Ou pas ? Je suis sûre que oui). Il faudrait plus d'arbres pour faire joli et de l'ombre et aussi de la simplicité dans tout. Je n'aime pas quand il n'y a pas d'arbre, quand les personnes ne disent pas bonjour quand on les salue (on a un peu dérivé là, hein... 🙄).

Le pire il n'y a pas assez de toilettes pour les profs ! Une fois il y avait même la queue ! Je veux plus de toilettes pour les profs, plus de deux en tout cas !

Je trouve que le ménage n'est pas très bien fait dans les salles.

Pour les arbres, je voudrais de préférence des manguiers pour y accrocher des élèves (à prendre au second degrés cher lecteur(trice) !! ⚠️ ⚠️ »

Donc globalement, pour ce qui est de la vie au lycée, l'ensemble voudrait des aménagements où on pourrait se mettre à l'ombre, des arbres, un coup de jeune aux bâtiments, de la climatisation dans les salles, une nourriture bien meilleure à la cantine. Un super lycée en somme !

Aucun n'a mentionné un changement lié à leur ancien collège pour ce lycée (je suppose que c'est une bonne chose, non ? 🙄) Perso je suis d'accord avec eux, mais bon, moi, mon job c'était d'écrire cet article 🙄.

J'espère que vous avez aimé et n'hésitez pas à faire part de vos avis et vos envies aux éco-délégués qui sont là pour vous écouter !

Ciao et à la prochaine !

Mwa ! 🙄





LES LYCÉENS DE FÉLIX ÉBOUÉ À LA DÉCOUVERTE DE LA COP30 ET À L'ORIGINE DE L'APPEL DE LA GUYANE

COMPRENDRE LA COP UN PAS VERS L'ACTION CLIMATIQUE

Pendant les vacances d'été, plusieurs jeunes de Guyane, dont des élèves du lycée Félix Éboué, ont participé à une série de formations et d'ateliers pour mieux comprendre ce qu'est une COP, Conférence des Parties sur le climat.

*Mais au fond,
c'est quoi une COP ?*



Il s'agit d'un grand rassemblement mondial organisé chaque année par les Nations Unies, où les pays du monde entier discutent des actions à mener contre le réchauffement climatique.

Les États y négocient leurs engagements pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et protéger la planète.

La prochaine, la COP 30, s'est tenue en novembre dernier à Belém, au Brésil, juste de l'autre côté de la frontière guyanaise !

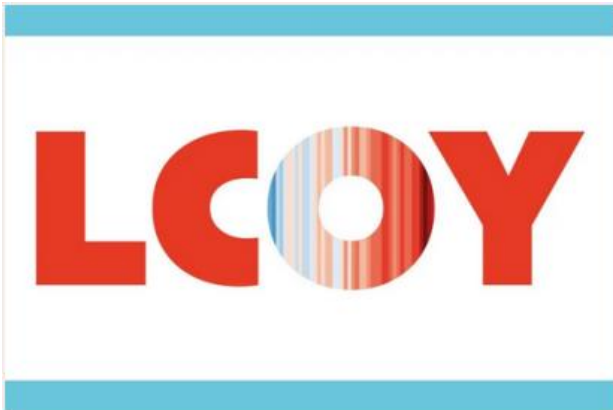
Les 27 et 28 juin derniers, deux journées de formation en visioconférence ont permis aux jeunes Guyanais de mieux saisir le rôle et le fonctionnement d'une COP.

Ces échanges ont posé les bases nécessaires pour participer activement à la rédaction d'un plaidoyer, c'est-à-dire un texte collectif défendant des idées et des propositions concrètes pour la Guyane face aux défis climatiques.

*Deux jours de formation
pour tout comprendre*

Ce plaidoyer portera un nom fort : « **L'Appel de la Guyane** ».

La LCOY Guyane : la jeunesse se mobilise



Les 4 et 5 juillet, les jeunes se sont retrouvés pour la LCOY Guyane (*Local Conference of Youth*), une sorte de pré-COP des jeunes, organisée autour de moments d'échanges, d'ateliers et de débats.

Vendredi 4 juillet, la journée a commencé dans la bonne humeur avec un petit déjeuner et la projection d'un court-métrage sur les impacts du réchauffement climatique en Guyane. Puis, les participants ont pris part à plusieurs parcours thématiques et tables rondes sur :

- la biodiversité et la santé,
- la place des femmes face aux vulnérabilités climatiques,
- le dialogue intergénérationnel,
- l'agriculture et le climat.

La journée s'est terminée sur une belle soirée culturelle ouverte au public, avec du slam, de la danse awassa et de la musique live - un moment de partage et de fierté guyanaise.

Samedi 5 juillet, les échanges ont repris avec une conférence sur les peuples autochtones et afro-descendants, puis une simulation de COP baptisée « COP in My City ».

Les jeunes ont pu se mettre dans la peau de négociateurs internationaux et comprendre les défis des discussions mondiales sur le climat !

La journée s'est poursuivie avec une table ronde sur l'écologie décoloniale, puis un échange très attendu avec Christiane Taubira, autour du thème « Jeunesses amazoniennes et négociations climatiques ». Enfin, un atelier collectif de co-rédaction a permis de finaliser le plaidoyer **L'Appel de la Guyane**, présenté en clôture de la LCOY.



Une jeunesse unie pour un avenir durable

Pendant ces deux jours, les jeunes Guyanais ont échangé, débattu et partagé leurs idées sur des sujets essentiels : la souveraineté alimentaire, l'agriculture durable, la préservation de la biodiversité ou encore la justice climatique. Ces discussions ont permis à chacun de mieux comprendre les enjeux locaux, tout en construisant une vision commune d'un avenir plus respectueux de notre environnement.

Le plaidoyer final, **L'Appel de la Guyane**, sera remis à la délégation française en vue de la COP 30. Ce texte porte haut les attentes et les propositions de la jeunesse guyanaise pour un développement durable, juste et ancré dans les réalités du territoire.

« On se rend compte que la Guyane a une voix unique à porter dans la lutte contre le réchauffement climatique » confie une participante de la LCOY.

Et c'est bien là tout le message de **L'Appel de la Guyane** : montrer que le changement climatique

Pour les élèves du lycée Félix Éboué et tous les jeunes engagés, cette aventure représente une expérience citoyenne et écologique unique : comprendre, débattre et surtout agir pour la planète, depuis la Guyane jusqu'à la scène internationale.

L'Appel de la Guyane, la voix des jeunes à la COP 30

n'est pas qu'une question mondiale, mais une réalité quotidienne que la jeunesse guyanaise entend transformer.

Yeelen Deie



YEELLEN DEIE

PORTRAIT D'UNE JEUNESSE GUYANAISE ENGAGÉE POUR LE CLIMAT ET LA CULTURE

*« Protéger l'environnement,
c'est aussi préserver nos cultures et nos égalités »*

Ancienne élève du lycée Félix Éboué, Yeelen Deie fait partie de cette génération de jeunes Guyanais qui s'impliquent activement pour défendre leur territoire et leur avenir.

Entre engagements associatifs, projets environnementaux et actions citoyennes, elle incarne une jeunesse passionnée, consciente et résolument tournée vers l'avenir durable de la Guyane.

Des bancs de l'école à l'engagement pour la planète

C'est au lycée Félix Éboué que Yeelen découvre son intérêt pour la protection de l'environnement et les enjeux climatiques. Curieuse et motivée, elle s'engage très tôt dans le monde associatif en rejoignant OCEAN SCIENCES & LOGISTIC (OSL), une

structure dédiée à la protection des milieux marins et à la sensibilisation des jeunes aux sciences de la mer. Cette première expérience lui a permis de mieux comprendre les problématiques environnementales du territoire et de renforcer son envie d'agir pour la Guyane.

Aujourd'hui, Yeelen poursuit cette voie en étudiant en BTS Gestion et Protection de la Nature au lycée agricole de Matiti, où elle approfondit ses connaissances en écologie, gestion des milieux naturels et éducation à l'environnement.



Un engagement citoyen et écologique

Yeelen a su transformer ses convictions en véritables actions. En tant que jeune ambassadrice du climat auprès de la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG), elle représente la voix de la jeunesse guyanaise dans les discussions autour de la transition écologique et de la justice climatique.

Son parcours l'a également menée à participer au programme des Jeunes Ambassadeurs de la Mer, porté par le WWF Guyane en collaboration avec la Sepanguy et l'association Muntu Gwiyan.

Ces expériences lui ont permis d'acquérir une vision plus globale des enjeux écologiques, tout en restant profondément ancrée dans la réalité guyanaise.



De la Guyane à la LCOY : une voix qui porte

C'est donc tout naturellement que Yeelen a pris part à la LCOY Guyane, la pré-COP des jeunes organisée en préparation de la COP 30.

Pour elle, cette expérience a été une révélation :

« Participer à la LCOY m'a permis de comprendre que la préservation de l'environnement est étroitement liée à l'égalité sociale et à la valorisation de nos cultures. Protéger la nature, c'est aussi préserver nos savoirs traditionnels et écouter la parole de nos anciens ».

Aux côtés d'autres jeunes engagés, elle a contribué à la rédaction du plaidoyer **L'Appel de la Guyane**, destiné à porter la voix de la jeunesse guyanaise jusqu'à Belém pour la COP 30.



Témoignage sur la LCOY par Yeelen Deie, jeune ambassadrice du climat, ancienne élève et éco-déléguée du lycée Félix Éboué

« Participer à la LCOY Guyane a été une expérience inoubliable. Grâce à cet événement, j'ai appris énormément de choses sur le fonctionnement d'une COP et sur la manière dont les décisions mondiales influencent directement notre quotidien ici, en Guyane. Ce qui m'a surtout marquée, c'est de comprendre que la préservation de l'environnement ne peut pas se séparer des questions sociales et culturelles. Protéger la nature, c'est aussi protéger les personnes qui y vivent, leurs traditions, leurs langues et leurs savoirs. En écoutant les intervenants et les témoignages des participants, j'ai réalisé que l'égalité sociale et la justice environnementale vont de pair. Les peuples autochtones, les agriculteurs, les femmes, les jeunes : nous sommes tous concernés, et chacun porte une part de solution.

Cette expérience m'a donné envie de continuer à m'engager pour ma communauté, de transmettre ce que j'ai appris, et de montrer que la culture guyanaise a un rôle essentiel à jouer dans la lutte contre le changement climatique.

Aujourd'hui, je sais que l'avenir du climat dépend aussi de notre capacité à écouter les anciens et valoriser nos savoirs locaux, tout en agissant ensemble pour construire un monde plus juste et plus durable. »

Une inspiration pour les jeunes Guyanais

Aujourd'hui, Yeelen Deie incarne l'espoir d'une jeunesse informée, active et solidaire, prête à relever les défis climatiques tout en défendant l'identité culturelle de la Guyane.

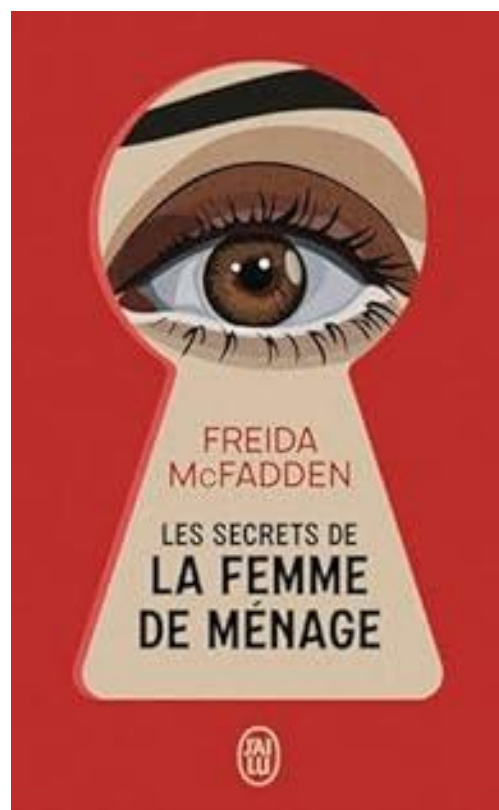
Son parcours montre qu'il est possible de concilier études, engagement associatif et action citoyenne pour contribuer, chacun à son niveau, à un avenir durable.

Mais Yeelen n'est pas seule : elle fait partie d'une génération de jeunes Guyanais et Guyanaises tout aussi passionnés, qui s'impliquent dans leurs associations, leurs communes et leurs établissements scolaires pour sensibiliser, agir et défendre leur territoire.

Ensemble, ces jeunes engagés montrent que la Guyane possède une jeunesse consciente, créative et déterminée à construire un futur plus juste et durable.

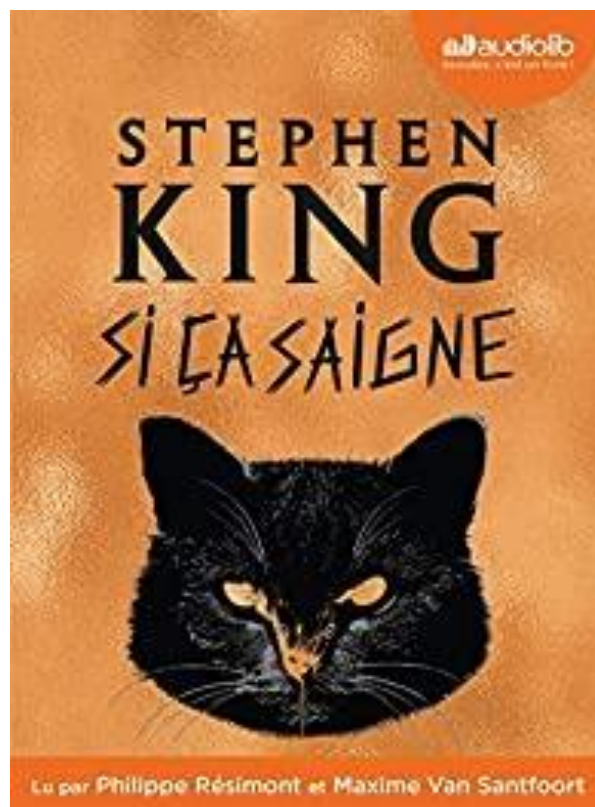
***« Nous, jeunes de Guyane, avons un rôle essentiel à jouer.
Protéger notre environnement, c'est protéger notre avenir. »***

NOUVEAUTÉS AU CDI



*N'hésitez pas à venir les
emprunter !*

Et le CDI vous offre aussi beaucoup d'autres
lectures sur place ou à emporter chez vous...



PORTRAIT D'UNE LECTRICE

Je m'appelle Gabrielle DRAYTON, j'apprécie la lecture parce que ça me permet de me détendre mais aussi par pure curiosité. Mes lectures sont assez diversifiées je passe facilement d'une BD à un roman

Je vous présente les livres qui m'ont le plus marquée ce trimestre

ROMANS

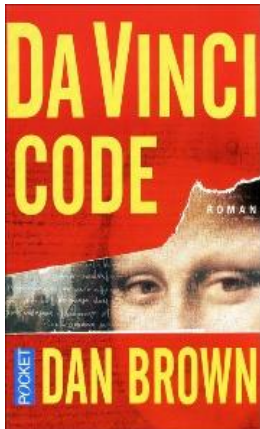
Angélique de Guillaume Musso

Un livre très sympa et attachant il a un côté mystérieux et psychologique. Je le conseille vivement, une fois entré dans la lecture il est assez difficile d'en sortir.

Dans ce livre, on suit notre perso dans sa "retraite" paisible après avoir exercé en tant que détective, lorsqu'un élément dérangeant viendra perturber son quotidien à jamais



Da Vinci Code de Dan Brown (existe en film aussi)

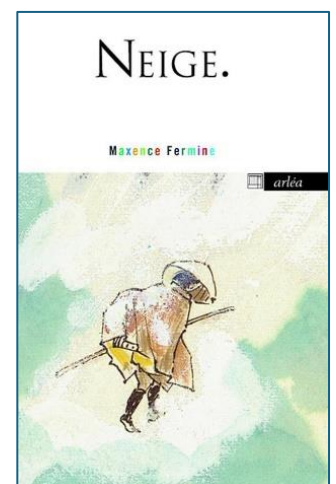


C'est une véritable œuvre d'art, je l'adore beaucoup car j'affectionne la manière dont il transforme des éléments historiques en un thriller moderne. Il raconte l'histoire de Robert Langdon, un spécialiste des symboles, appelé au Louvre après la découverte d'un meurtre mystérieux. Avant de mourir, la victime laisse une série d'indices codés.

Langdon se lance dans une enquête qui le mène à travers la France et l'Angleterre. Il découvre au fur et à mesure l'existence d'un secret ancien lié à Léonard de Vinci. Sa course contre la montre mélange histoire de l'art, religion, codes cachés et révélations surprenantes.

Neige de Maxence Ferminé

C'est un court roman poétique qui raconte l'histoire de Yuko passionné par les poésies avec pour thème la neige, son rêve devenir un grand poète spécialisé dans les haïkus. Mais il se rend compte qu'il manque quelques choses dans ces poèmes et part pour trouver ce qui ne va pas, il rencontre un maître peintre aveugle et fait diverses découvertes qui lui fera prendre conscience de toute l'étendue de l'art

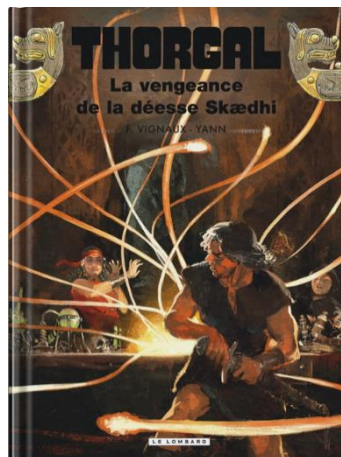
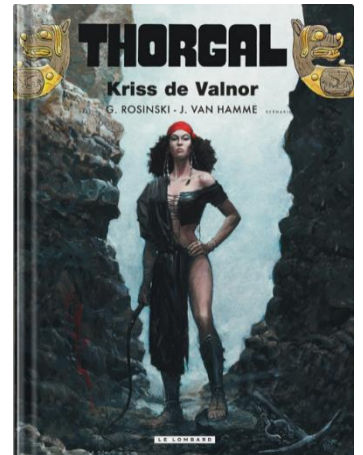


BD

Thorgal de Rosinski et Van Hamme

Série de bandes dessinées franco-belge créée par Jean Van Hamme (scénario) et Grzegorz Rosiński (dessin). C'est une lecture qui m'a été transmise par mes parents, je pense qu'autrement je ne m'y serais jamais intéressée, mais c'est une BD que j'aime beaucoup car elle mélange habilement la mythologie nordique, l'aventure, la fantasy et parfois même la science-fiction.

Le héros, Thorgal Aegirsson, est un enfant mystérieux trouvé dans une embarcation venue du ciel et adopté par un clan viking. En grandissant, il devient un homme courageux mais pacifique, qui cherche surtout à protéger sa famille et à vivre en paix, même si le destin l'entraîne souvent dans des quêtes dangereuses.



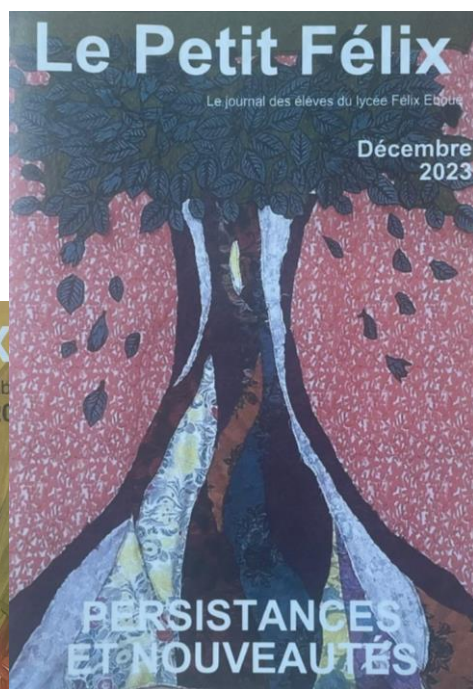
La raison pour laquelle j'aime lire, ce n'est pas vraiment la lecture en soi, mais les discussions et débats que je peux avoir grâce à celle-ci.

Je vous invite de plus à venir profiter de l'accueil et des conseils de nos documentalistes qui proposent énormément de livres sur pleins de thèmes et de genres différents.

(Après si vous ne venez pas, c'est bien aussi, le CDI ne sera jamais trop rempli.)

Gabrielle Drayton

TOUTES CES LECTURES SONT DISPONIBLES AU CDI !



Participez au Petit Félix !
Faites connaître votre actualité !
Rejoignez le club médias !
Libérez votre parole !