

DOSSIER - CONCOURS DE CARTOGRAPHIE SECONDE
2016-2017

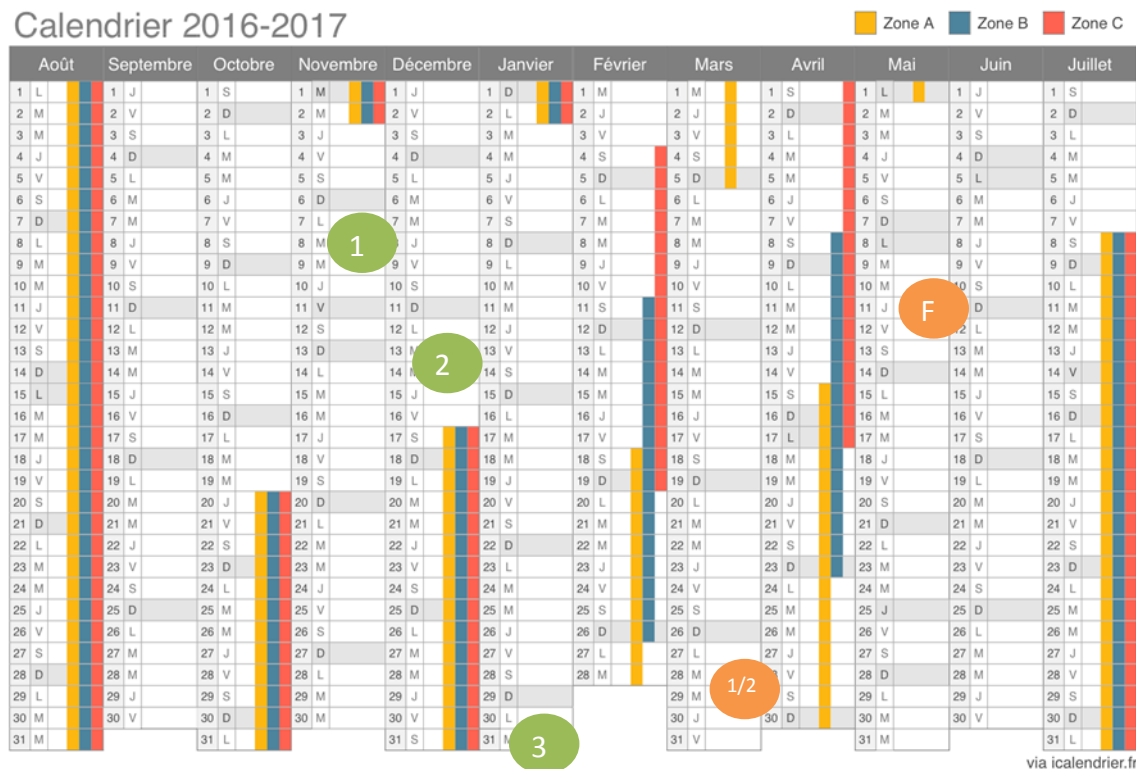
| | | |
|---------------------|---------|--|
| NOMS Prénoms | | |
| Carte(s) à réaliser | Date(s) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Règlement du concours

I Le calendrier

Calendrier 2016-2017



• Chaque élève reçoit un **dossier** qui contient toutes les informations essentielles sur le concours. Les **binômes** sont constitués librement. Un élève peut choisir de concourir seul si le nombre d'élèves dans la classe est impair.

• Chaque binôme devra rendre sa carte aux dates précises le lundi matin au plus tard **sous peine d'exclusion du concours.**

| | | |
|------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 ^{ère} carte | 7 novembre | Le Brésil et la sécurité alimentaire |
| 2 ^{ème} carte | 12 décembre | La Chine et l'enjeu énergétique |
| 3 ^{ème} carte | 30 janvier | Copenhague, une ville durable ? |

• Dans chaque classe le professeur organise le choix des trois meilleures cartes qui seront affichées sur le blog et en compétition contre les autres classes.

• Les élèves non sélectionnés ont la semaine (jusqu'au lundi suivant) pour commenter et noter trois des cartes mises en ligne. Ceux qui ont produit la carte doivent **élire les trois meilleurs commentaires** fait sur leur carte en notant le nom des élèves choisis et ils devront remettre ce bulletin à leur professeur.

• • Les **Binômes qualifiés gagnent des points**

1 carte sélectionnée = 10 points
 3^{ème} place = 20 points
 2^{ème} place = 30 points
 1^{ère} place = 50 points

Les binômes ayant obtenus le **plus de points** sont qualifiés pour les demi-finales. Les résultats et le sujet de la demi-finale sont annoncés le **27 Février**.

- Les élèves sélectionnés rendent leur carte le 27 Mars. Les cartes sont affichées sur le blog. Les élèves de toutes les classes notent et commentent pendant la semaine.

Les deux meilleurs sont sélectionnés pour la finale qui a lieu le 9 Mai.

- Pour la finale seul les professeurs et un jury de personnes qualifiées notent les cartes mais les élèves peuvent les commenter.

L'annonce du vainqueur a lieu le 22 Mai. La remise des prix a lieu à Angers le 16 Juin.

II Carte et légende

- Les fonds de carte sont les mêmes pour tous les élèves. Ils sont issus du site d-maps de Daniel Dalet et comportent des espaces maritimes déjà en bleu, les principaux cours d'eau, les principales villes et la mention de la capitale administrative du territoire. (Annexe V)

- La **carte** doit comporter une orientation et un titre (qui pourra aussi être mentionné au début de la légende). Les élèves doivent s'appuyer sur le tableau affiché dans la classe et sur le blog présentant le langage cartographique pour réaliser leur carte. (Annexe VI) Elle doit être faite à la main.

















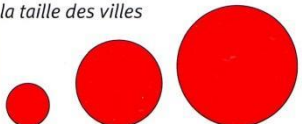



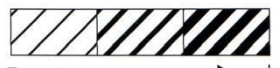
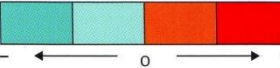







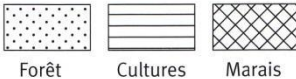



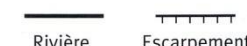
- La **légende** est une grille de lecture de la carte. Elle doit être organisée en plusieurs parties comportant des titres. Elle peut être manuscrite ou dactylographiée.

- Carte et légende doivent être rendu sur une page A3 (organisation libre). Cela permet d'améliorer la présentation des documents sur le blog et les panneaux lors des expositions.

Les élèves qui ne respecteront pas ces règles seront exclus du concours, quelle que soit la qualité de la carte.

- La **légende** et la carte répondent au sujet et doivent faire apparaître les grands enjeux de la question. Il ne s'agit pas de recopier des cartes déjà existantes mais de questionner le territoire cartographié.

- Ce tableau montre les possibilités de **figurés** dont vous disposez pour réaliser votre carte. C'est ce que l'on appelle le langage cartographique :

| | LES FIGURÉS PONCTUELS | LES FIGURÉS DE SURFACE | LES FIGURÉS LINÉAIRES |
|---|---|--|---|
| Pour représenter des informations | Ville  Usine  Aéroport  Port  Tunnel, col  Lieu fermé  | Zone peuplée  Espace agricole  Région industrielle  Dynamisme régional  | Flux migratoire  Exportation  Voie ferrée  Axe de communication  Limite  Cours d'eau  |
| Pour hiérarchiser des informations (faire varier la taille, la couleur, l'épaisseur des traits) | <i>Exemple : la taille des villes</i>  faible → forte <i>Exemple : la taille des ports</i>  Majeur Secondaire <i>Exemple : la croissance des villes</i>  Négative Positive | <i>Exemple : la densité de population</i>  - → + ou  - → + <i>Exemple : l'évolution de la population</i>  - ← 0 → + | <i>Exemple : le trafic de marchandises</i>  faible moyen fort <i>Exemple : les axes de communication</i>  Majeur Secondaire <i>Exemple : les limites administratives</i>  État Région Département <i>Exemple : les tracés naturels</i>  Fleuve Rivière |
| Pour différencier des informations | <i>Exemple : les activités industrielles</i>  Usine chimique Usine textile Usine automobile <i>Exemple : les transports</i>  Port Aéroport | <i>Exemple : l'agriculture</i>  Élevage Vignes Céréales <i>Exemple : l'occupation du sol</i>  Forêt Cultures Marais | <i>Exemple : les échanges de marchandises</i>  Importations Exportations <i>Exemple : les flux</i>  Capitaux Personnes <i>Exemple : les axes de communication</i>  Route Voie ferrée Canal <i>Exemple : les tracés naturels</i>  Rivière Escarpement |
| | Il est possible de représenter deux informations différentes en superposant la couleur et les hachures. | | |

III Commentaires et notes

- Les cartes sont notées par **l'ensemble des professeurs**. Ceux-ci ne notent pas la carte de leur lycée. Les élèves notent **une seule carte** par semaine selon le calendrier affiché sur le blog et dans la classe.
- Les élèves doivent compléter un **bulletin de vote** qui s'appuie sur la grille de réalisation d'une carte (Partie II). Cette note doit être la plus **objective** possible, rappelez-vous que vous serez vous-mêmes notés ! Les élèves les plus objectifs seront récompensés en fin d'année.

| CONCOURS DE CARTOGRAPHIE Bulletin de Note | | |
|--|-------------------|-----|
| Sujet : Carte A - Lycée | Nom-Prénom | |
| Réponse à la question /11 points | | |
| Organisation de la légende | | |
| La légende est organisée et permet de répondre au sujet | /2 | |
| Titres qui informent | /1 | |
| Titres originaux | /1 | |
| Choix des informations | | |
| Informations permettant de situer le territoire | /2 | |
| Informations en liens avec la problématique | /3 | |
| Hiérarchisation des informations afin de répondre à la problématique | /2 | |
| Carte /7 points | | |
| Lisibilité | | |
| Respect des codes du langage cartographique | /3 | |
| Noms lisibles - Nomenclature respectée | /1 | |
| Localisation précise des éléments cartographiés | /1 | |
| Qualité esthétique | | |
| Rendu clair et hiérarchisée | /1 | |
| Esthétisme de la carte | /1 | |
| Présentation du travail /2 points | | |
| Maitrise de la langue | /1 | |
| Mise en page | /1 | |
| Total | | /20 |

- La note ne sera **validée** que si le commentaire de la carte est fait sur le blog et signé (prénom + lycée). Le commentaire de la carte doit comporter une **critique positive** (au moins) et une **critique négative** (au moins) de la carte évaluée. Les élèves qui écriront les meilleurs commentaires seront récompensés en fin d'année.

IV Récompenses

- Lors de la remise des prix au mois de juin, les élèves seront récompensés selon la grille suivante :

... ceux qui auront rendu leur carte au 1^{er} tour, fait des commentaires et noté les cartes **régulièrement**.
... ceux qui auront été sélectionnés
... ceux qui auront été **les plus assidus** dans le travail tout au long de l'année (1 par classe).
... ceux qui auront été **les plus objectifs** dans leur notation tout au long de l'année (1 par classe).
... ceux qui auront reçu le plus de voix lors du vote du **super commentaire** tout au long de l'année.

... **Les vainqueurs du concours !**

- Les **récompenses** sont principalement des tablettes numériques, livres (atlas, romans, ...) des jeux de société, des cartes, ...

Bibliographie et sitographie

Comment faire des recherches pour trouver des données géographiques prêtes à être cartographiées ?

► Des Livres

- Votre **manuel** et d'autres manuels de 2^{ème} à trouver au CDI du lycée.
- Des **atlas**
- Des **encyclopédies** et des **livres de géographie**.

Vous trouverez toutes ces ressources dans vos **CDI** ou des bibliothèques, pensez à demander des conseils à votre professeur documentaliste et à votre professeur d'histoire géographie !

► Des sites internet

Internet est une formidable source d'informations pour les territoires que vous allez cartographier. Il faut simplement savoir où chercher. Voici quelques sites intéressants (il y en a d'autres) :

- L'encyclopédie en ligne **Larousse** (<http://www.larousse.fr/encyclopedie>). Un excellent site avec des informations de qualité et quelques cartes.
- L'encyclopédie en ligne **Wikipédia**. Très souvent en tête lorsque vous faites des recherches. Ce site est une mine d'informations avec souvent des détails que vous ne trouverez nulle part ailleurs. Sa principale qualité devient son principal défaut car on peut s'y perdre si on ne sait pas ce que l'on cherche. A utiliser avec précaution !
- Les sites internet de tourisme (**Guide du routard**, **Lonely Planet**, ...). On y trouve des informations utiles pour les touristes qui viennent dans ces pays. Il y a donc des détails sur certains thèmes intéressants pour vos recherches (paysage, transports, sites touristiques) et les forums de discussion peuvent offrir des informations utiles !
- Le site internet du **ministère des affaires étrangères** français avec des dossiers pays souvent très complets et mis à jour régulièrement. <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/>
- Les sites internet des **ambassades étrangères en France** ou des **ambassades françaises dans les pays étrangers** qui présentent souvent les pays concernés avec des données utilisables pour vos cartes.
- Les blogs, les sites des étudiants en géographie, les sites des grandes écoles ...

► Les journaux en ligne qui mettent en archives des articles parfois gratuits sur la situation d'un pays :

www.lemonde.fr

<http://www.courrierinternational.com/>

www.liberation.fr/

Il y en a d'autres, à vous de les trouver et de les partager avec vos camarades !

Lycée participants

- Lycée Félix Eboué, Cayenne, (973) Mme Masson
- Lycée Charles-Peguy, Clisson (44), M. Baronnet
- Lycée Touchard, Le Mans, M. Blanchard

Tutorat étudiant

Dans le cadre du Concours de Cartographie des **étudiants en géographie et en cartographie** des universités de Montpellier, de l'Ecole nationale de Sciences Géographiques (ENSG) de Marne la Vallée, de l'université d'Angers et de l'université de Toulouse **peuvent vous aider pour faire vos cartes.**

► Les étudiants d'**Angers** pourront vous aider pour **les recherches d'informations**

► Les étudiants de **Montpellier, Toulouse et Marne la Vallée** pourront vous aider pour **la réalisation de la carte** (choix des figurés)

Quelques règles pour obtenir cette aide :

- Envoyez un mail à l'adresse de votre choix en précisant dans le sujet du mail le nom de la carte sur laquelle vous travaillez, votre collège et la mention concours carto 4^{ème}.

Ex. concours carto 4^{ème} carte Montana collège de Gennes A

- Pour contacter les étudiants master 2 Carthagéo de l'ENSG/La Sorbonne : m2cart16@ensg.eu

- Pour contacter les étudiants du master 2 Géomatique de l'université de Montpellier :

- Pour contacter les étudiants master 2 géomatique de l'université de Toulouse :

- Pour contacter les étudiants de Géographie de l'université d'Angers (mettre un mail collectif) :

L2 Géo : etudiants.2l2gg1.1617@listes-etu.univ-angers.fr

L3 Géo : etudiants.2l3go1.1617@listes-etu.univ-angers.fr

M1 Géo : etudiants.2m1geo1.1617@listes-etu.univ-angers.fr

MEEF (Enseignement) 1 Histoire-Géo : etudiants.hm1fsh1.1617@listes-etu.univ-angers.fr

MEEF (Enseignement) 2 Histoire-Géo : etudiants.hm2fhu1.1617@listes-etu.univ-angers.fr



- Soyez polis et respectueux dans votre formulation : les étudiants sont très occupés et ne vous répondront pas forcément tout de suite. N'hésitez pas non plus à les relancer au bout de quelques jours si aucune réponse ne vient ! Enfin quand une réponse vous sera envoyée, n'hésitez pas à en remercier l'auteur voir à lui envoyer votre carte en avant-première !

- Relisez votre mail, évitez les fautes d'orthographe et le langage sms ...

- Soyez précis dans vos demandes : plus la question est claire, plus la réponse le sera. N'hésitez pas à joindre à votre demande un brouillon ou un schéma pour faciliter le dialogue !

CONCOURS DE CARTOGRAPHIE

TO DO LIST

Travail préparatoire

- J'ai identifié le sujet, j'ai réfléchi aux enjeux à la problématique
- J'ai fait des recherches sur le territoire à cartographier
(climat, relief, population, le peuplement, activités économiques, les axes de communication, les ports, aéroports, les liens avec d'autres territoires)
- J'ai réfléchi aux enjeux de développement durable et au lien avec la question posé.

Pour cela j'ai consulté :

- Des manuels scolaires
- Des atlas
- Des dictionnaires, encyclopédies
- Des revues
- Des sites internet

LEGENDE

- Ma légende est organisée
- Toutes les parties ont des titres clairs et originaux
- Les titres informent correctement sur ce qui suit
- La légende m'informe
- Elle permet de répondre à la question posée

Travail de suivi

Après avoir lu les différents commentaires fait sur ma carte, je choisi les commentaires qui me semblent les plus pertinents, argumentés et qui m'aident à comprendre mes erreurs et à progresser :

..... lycée de

..... lycée de

..... lycée de

Autorisation - Droit à l'image.

Dans le cadre du concours de cartographie, Mm Masson est amenée à prendre des photos de cette activité et des élèves (photos de groupe et/ou individuelles) durant toute l'année scolaire 2016-2017.

En référence à la loi protégeant la vie privée et en tant que représentants légaux de votre enfant mineur, le lycée F.Eboué et l'association Cartographier au Collège vous demandent une autorisation préalable à la prise de vues. Ces photos peuvent être utilisées sur toutes les publications du lycée, sur le site internet et sur toutes les publications de l'association Cartographier au collège (journal, blog, site internet, page facebook).

Je soussigné responsable légal de l'enfant

..... en classe de 201 autorise :

- que mon enfant soit photographié ou filmé en groupe pour une diffusion possible sur internet
- que mon enfant soit interviewé et photographié ou filmé individuellement pour une diffusion possible sur internet

Date :

Signature :

Droit d'auteur

Dans le cadre du concours de cartographie, votre enfant devient auteur d'une ou plusieurs cartes. Ces œuvres ne sont pas soumises au droit d'auteur mais l'association cartographier au Collège peut être amené à les diffuser, les exposer et les publier. Nous demandons donc, au préalable aux auteurs (les élèves) et à leur représentants légaux une autorisation d'utiliser leurs œuvres.

Je soussigné autorise l'association cartographier au collège à utiliser, diffuser et publier les cartes dont mon enfant est l'auteur.

Date :

Signature :

Je soussigné auteur de cartes dans le cadre du concours de cartographie autorise l'association cartographier au collège à utiliser, diffuser et publier mes cartes.

Date :

Signature :