

## La stratégie ERASMUS du lycée Félix Eboué :



Au lycée Félix Eboué de Cayenne, notre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle est axée sur :

- la recherche d'entreprises susceptibles d'accueillir en stage nos étudiants en classe de Brevet Technicien Supérieur et en Diplôme de Comptabilité Gestion ;
- notre volonté de proposer à notre personnel encadrant des mobilités à des fins de formations et de perfectionnement.

Pour ce qui concerne nos étudiants de BTS et plus particulièrement nos BTS Support à l'Action Managériale, il est exigé dans leur référentiel la réalisation d'un stage en entreprise dans un contexte international. Ce stage pourrait être réalisé dans un service import/export en Guyane mobilisant l'utilisation quotidienne d'une langue étrangère. Mais peu d'entreprises au niveau local, sauf les transitaires, offrent cette possibilité, c'est pourquoi nous incitons fortement nos étudiants à réaliser ce stage à l'étranger.

De plus, nos étudiants, certes mobilisés et acteurs de leur formation, peinent à se projeter sur un monde extérieur à leur territoire. La situation de la Guyane française, département des Amériques, si elle sera un atout à l'issue de la formation, est en début de cursus un handicap. Les langues vivantes enseignées sont l'anglais, l'espagnol, le portugais. L'équipe enseignante encourage, dans ce contexte ultramarin, les étudiants à partir à l'étranger et particulièrement en Europe. Nos recherches s'orientent donc vers la Grande Bretagne, l'Espagne, le Portugal, Malte, mais aussi Trinidad, le Brésil et les Etats-Unis. L'arc caribéen, où nombre d'îles sont éligibles au Programme, sera utilement exploré. Ce stage, à vocation internationale, d'une durée de 6 semaines, doit se dérouler en fin de première année. La richesse des langues de Guyane (kali'na, hmong, chinois, anglais du Guyana, brésilien, créole, saamaka, teko, nengee) facilite en revanche la sensibilité interculturelle et l'apprentissage des langues étrangères pour nos étudiants.

En adéquation avec les objectifs d'un Espace Européen de l'Éducation fixant à 20 % le taux de diplômés de l'enseignement supérieur ayant effectué une mobilité au cours de leurs études, nous souhaitons pour nos étudiants amenés à réaliser une mobilité :

- développer leurs compétences professionnelles et leur employabilité future
- enrichir leur adaptabilité liée aux évolutions du métier
- améliorer leurs compétences linguistiques et culturelles ainsi que leur autonomie.

Nous voulons les aider à partir à l'étranger pour leur permettre de préparer le diplôme dans les meilleures conditions et leur offrir à tous les mêmes chances de réussite et d'ouverture que les étudiants issus de milieux favorisés.

En effet, nous scolarisons, dans nos sections de techniciens supérieurs, des étudiants issus souvent de catégories socioprofessionnelles défavorisées et qui sont pour la plupart boursiers. (Environ 55% de boursiers).

Nous voulons donc développer notre rayonnement à l'international et nous positionner comme un acteur majeur de la formation en Guyane, garante de la hausse des qualifications professionnelles nécessaires à son essor économique. Il s'agira d'établir de véritables passerelles dans les échanges internationaux entre les Amériques (y compris l'arc caribéen) et l'Europe.

De plus, dans le cadre de notre projet d'établissement, et plus précisément en rapport avec son axe 3 « Un lycée ouvert sur le monde », nous envisageons, en plus des projets de mobilité pour les étudiants et les enseignants, des projets de partenariat avec des établissements participant au programme Erasmus+.